Onderwijs- en Examenregeling

BACHELORopleiding
Informatie, Multimedia en Management

B. Opleidingsspecifiek deel

Studiejaar 2017-2018
Inhoudsopgave

Deel B: Opleidingsspecifiek deel ........................................................................................................ 4

1. Algemene bepalingen ..................................................................................................................... 4
   Artikel 1.1 Begripsbepalingen ........................................................................................................ 4
   Artikel 1.2 Gegevens opleiding ..................................................................................................... 4

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding ......................................................................... 4
   Artikel 2.1 Doelstelling opleiding ................................................................................................ 4
   Artikel 2.2 Eindtermen .................................................................................................................. 4

3. Nadere toelatingseisen .................................................................................................................. 6
   Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen ....................................................................................... 6
   Artikel 3.2 Colloquium doctum .................................................................................................... 6
   Artikel 3.3 Taalleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen ............................. 6
   Artikel 3.4 Vrij programma ............................................................................................................ 6

4. Opbouw van het curriculum .......................................................................................................... 6
   Artikel 4.1 Samenstelling opleiding ............................................................................................ 6
   Artikel 4.2 Academische vorming ................................................................................................ 6
   Artikel 4.3 Onderwijseenheden .................................................................................................... 7
   Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn: .................................................................... 7
   Artikel 4.5 Keuzeruimte / Minor ................................................................................................ 8
   Artikel 4.6 Praktische oefening .................................................................................................... 8
   Artikel 4.7 Volgorde tentamen ..................................................................................................... 8
   Artikel 4.8 Intekenen voor tentamen ........................................................................................... 8
   Artikel 4.9 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten .............................. 8
   Artikel 4.10 Maximale vrijstelling ............................................................................................... 8
   Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten ....................................................................................... 8
   Artikel 4.12 Graad ......................................................................................................................... 8

5. Keuzeruimte .................................................................................................................................. 8
   Artikel 5.1 Vrije keuzeruimte bacheloropleiding eerste semester jaar 3 ................................. 8
   Artikel 5.2 Keuzevakken ............................................................................................................. 9
   Artikel 5.3 Overige keuzeruimte .................................................................................................. 9

6. Honoursprogramma .................................................................................................................... 10
   Artikel 6.1 Honoursprogramma .................................................................................................. 10

7. Studiebegeleiding en studieadvies ............................................................................................. 10
   Artikel 7.1 Studiebegeleiding ...................................................................................................... 10
   Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies .............................................................................. 10

8. Overgangs- en slotbepalingen .................................................................................................... 10
   Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling .................. 10
   Artikel 8.2 Overgangsbepalingen .............................................................................................. 10
Artikel 8.3 Bekendmaking ................................................................................................................. 11
Artikel 8.4 Inwerkingtreding ......................................................................................................... 11
Bijlage I ................................................................................................................................................. 12
Deel B: Opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen
Niet van toepassing

Artikel 1.2 Gegevens opleiding
1. De opleiding Informatie, Multimedia en Management CROHO nummer 56869 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
2. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan. Onderstaande verplichte onderwijseenheden hebben een afwijkende omvang:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vakcode</th>
<th>Vaknaam</th>
<th>EC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>L_ETBAALG006</td>
<td>Academic Writing</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400475</td>
<td>Computational Thinking</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400318</td>
<td>History of Science</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Introductie Informatie, Multimedia en</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>X_401088</td>
<td>Management</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400433</td>
<td>Wijsbegeerte (Philosophy)</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
De doelstelling van de opleiding luidt als volgt: De afgestudeerde dient - op basis van een gedegen kennis van de informatica – de kloof tussen de exacte en mechanische aard van computers en de aard van het domein waar informatietechnologie wordt ingezet kunnen te overbruggen. Ook beoogt de opleiding studenten kennis te laten maken met het belang van informatiekunde in een brede wetenschappelijke, wijsgerige en maatschappelijke context.

In de opleiding IMM speelt het web een belangrijke rol. Het internationaal toonaangevende onderzoek gericht op enerzijds de relatie web & bedrijf en anderzijds de relatie web & media komt tot uitdrukking in zowel doelstellingen als de feitelijke inrichting van het onderwijs. Ook het in opkomst zijnde Web en Data Science drukken in toenemende mate een stempel op het onderwijs.

- Web & Bedrijf De afgestudeerde kan een leidende rol spelen in (multidisciplinaire) projecten waarin complexe informatiesystemen worden ontwikkeld voor het bedrijfsleven. Dit betekent dat de afgestudeerde naast een gedegen kennis van de informatica ook een goed inzicht heeft in de sociale en economische context van informatietechnologie.
- Web & Media De afgestudeerde kan het ontwerpen van informatietechnologie en multimedia toepassingen combineren met inzichten in maatschappelijk relevante toepassingsgebieden. De afgestudeerde heeft ervaring in het gebruik van multimedia technologieën en het ontwikkelen van creatieve toepassingen, zoals serious games. De afgestudeerde is daardoor bij uitstek geschikt om een initiërende en leidende rol te spelen in (multidisciplinaire) ontwikkelteams voor complexe interactieve multimediatoepassingen.

Artikel 2.2 Eindtermen
De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval:
1. Kennis en inzicht:
   - Een gedegen kennis van de informatica: analyse en ontwerp van informatiesystemen, gegevensstructuren, netwerken, informatiemodellering, mens-computer interactie en theoretische aspecten, alsmede bedrijfskundige aspecten (m.n. accounting).
Voor Web & Bedrijf: kennis van de hoofdlijnen van organisatieleer, bedrijfskunde, IT-strategie en -management;
Voor Web & Media: kennis van multimediatechnieken, kennis en inzicht op het gebied van toepassingsgebieden van multimedia in het cultuurdomein.

Toepassing kennis en inzicht:
- De capaciteit om met de verworven multidisciplinaire kennis een brug te slaan tussen informatietechnologie en haar toepassingen in een organisatorische context, met daarin inbegrepen vaardigheid in het omgaan met cliënten en gebruikers.
- De capaciteit om samen te werken in een interdisciplinair team aan de oplossing van complexe IT-problemen.

Oordeelsvorming:
- De capaciteit om relevante (wetenschappelijke) ontwikkelingen in het vakgebied op hun merites te kunnen beoordelen.
- De capaciteit om de waarde van dergelijke ontwikkelingen te beargumenteren en zowel schriftelijk als mondeling te presenteren.

Communicatie:
- Schriftelijke en mondelinge vaardigheid in de Nederlandse en Engelse taal.
- Leervaardigheden: voldoende vaardigheden om de master Information Sciences met voldoende resultaat te kunnen volgen.

2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 besteedt de opleiding aandacht aan:
- de persoonlijke ontplooiing van de student,
- het bevorderen van het maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef van de student,
- het bevorderen van de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands studenten.
3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
1. Voor toelating tot de opleiding is het navolgende VWO-profiel vereist:
   - profiel Natuur en Techniek;
   - profiel Natuur en Gezondheid;
   - profiel Cultuur en Maatschappij, aangevuld met Wiskunde A;
   - profiel Economie en Maatschappij.

Artikel 3.2 Colloquium doctum
1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op
   de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
   a) Wiskunde A of B, en
   b) Engels, en
   c) Nederlands op het niveau van het examen NT2 II
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in
   het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of
   opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen
De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan het
Nederlands voldoende te beheersen om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen
volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende
examens:
   - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
   - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
   - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakt.

Artikel 3.4 Vrij programma
1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen
   onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven
   onderwijsprogramma’s.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de
   examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door
   de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft
   ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student
   waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding
   mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan
   volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
De opleiding omvat de volgende onderdelen:
1. 150 EC door de opleiding geprogrammeerd onderwijs (major). Onderdelen hiervan zijn:
   a) verplichte onderwijseenheden en keuzemogelijkheden daarbinnen als omschreven in
      artikel 4.4;
   b) academische vorming als omschreven in artikel 4.2;
2. 30 EC minor als omschreven in artikel 4.5.

Artikel 4.2 Academische vorming
1. Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:
   (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
   (2) Methoden & technieken
   (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden
Artikel 4.3 Onderwijseenheden
De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn:

### Informatie, multimedia en management 1e jaar

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vakcode</th>
<th>Vaknaam</th>
<th>EC</th>
<th>Periode</th>
<th>Niveau</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>L_ETBAALG006</td>
<td>Academic Writing (FEW)</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400318</td>
<td>History of Science</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400475</td>
<td>Computational thinking</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400488</td>
<td>Web Technology</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400552</td>
<td>Pervasive Computing</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400557</td>
<td>Project Interactive Multimedia</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401010</td>
<td>Networks and Graphs</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401085</td>
<td>Informatie Management</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401088</td>
<td>Introductie IMM</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401090</td>
<td>Logic and Sets</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401096</td>
<td>Inleiding programmeren (Python)</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>X_TAALTOETS</td>
<td>Taaltoets</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Informatie, multimedia en management 2e jaar

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vakcode</th>
<th>Vaknaam</th>
<th>EC</th>
<th>Periode</th>
<th>Niveau</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E_IBK3_BIA</td>
<td>Business Int and Analytics</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400083</td>
<td>Semantic Web</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400432</td>
<td>Human-Computer Interaction</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400633</td>
<td>Study and career</td>
<td>0</td>
<td>Ac. jaar</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400649</td>
<td>Linear Algebra</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bedrijfsmodelling en requirements eng.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>X_401005</td>
<td>Databases</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401008</td>
<td>Statistical Methods</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401020</td>
<td>Intelligent Systems</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401086</td>
<td>Software Project Management</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401093</td>
<td>Sociale psychologie</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>200</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Informatie, multimedia en management 3e jaar

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vakcode</th>
<th>Vaknaam</th>
<th>EC</th>
<th>Periode</th>
<th>Niveau</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>X_400154</td>
<td>Machine Learning</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400433</td>
<td>Wijsbegeerte</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>200</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Artikel 4.5 Keuzeruimte / Minor
Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijs-eenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.

Artikel 4.6 Praktische oefening
Onderdelen met praktische oefening staan aangeven in artikel 4.4 en artikel 5.1 en 5.2 met de werkvorm practicum (Prac) of Veldwerk (VW).

Artikel 4.7 Volgorde / tentamens
1. Aan de tentamens [of praktische oefeningen] van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/ zijn behaald: Zie studiegids
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de genoemde volgorde.
3. Het met een voldoende afronden van het vak Informatie Management (X_401085) is alleen mogelijk indien ofwel een voldoende (‘midden’ of ‘hoog’) is behaald voor de taaltoets, ofwel de student de afsluitende toets heeft afgelegd van de Bijspijkercursus Nederlands. (zie OER deel A artikel 1.3 lid 4)

Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens
Zoals vastgelegd in artikel 4.1 van OER deel A

Artikel 4.9 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
In de studiegids staan eisen per examenonderdeel omschreven. Hier staat ook omschreven voor welke onderdelen van het examenonderdeel een aanwezigheidsplicht geldt.

Artikel 4.10 Maximale vrijstelling
n.v.t.

Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten
Geen nadere bepalingen.

Artikel 4.12 Graad
Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Science, afgekort tot BSc, toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding (‘joint degree’) betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Vrije keuzeruimte bacheloropleiding eerste semester jaar 3
Studenten kunnen de keuzeruimte invullen met:

1. een voor de opleiding toegankelijke minor uit het aanbod van de faculteit: 30 EC
2. een minor uit het aanbod van VU: de zogenaamde universiteitsminoren. Deze minoren behoeven geen goedkeuring van de examencommissie.

3. vrije keuze mits voldoend aan de volgende eisen:
   a. vakken tot een totaal van 30 ec die geen overlap vertonen qua inhoud en niveau met vakken uit het major programma
   b. vakken tot een totaal van 30 ec met daaraan gekoppeld de volgende niveau eisen:
      i. binnen het vakgebied van de major: minimaal alle vakken van niveau 300
      ii. buiten het vakgebied van de major: maximaal 1 vak van niveau 100 en minimaal 2 vakken met niveau 300
   c. studieonderdelen bij een buitenlandse universiteit. Hiervoor gelden dezelfde eisen als hierboven aangegeven. Additioneel kan bij een buitenlandse universiteit maximaal 1 mastervak (6 ec) van niveau 400 of meer worden opgenomen in hetpakket; hiervoor is toestemming nodig van de betreffende opleiding. Dit vak kan niet worden opgenomen in het examenprogramma van de masteropleiding.
   d. De invulling van de vrije keuzeruimte moet in geval van a,b en c ter goedkeuring worden voorgelegd aan de examencommissie van de opleiding.

4. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vakcode</th>
<th>Vaknaam</th>
<th>EC</th>
<th>Periode</th>
<th>Niveau</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E_BK3_SMTI</td>
<td>Strat Man of Techn and Innov</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400435</td>
<td>Information Retrieval</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401012</td>
<td>Heuristics</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401047</td>
<td>Collective Intelligence</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401077</td>
<td>Service Science</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>300</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vakcode</th>
<th>Vaknaam</th>
<th>EC</th>
<th>Periode</th>
<th>Niveau</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>X_400377</td>
<td>Systems Programming</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400435</td>
<td>Information Retrieval</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400561</td>
<td>Advanced Programming</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_400614</td>
<td>Data Structures and Algorithms</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401001</td>
<td>Integratief modelleren</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401011</td>
<td>Equational Programming</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401012</td>
<td>Heuristics</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401031</td>
<td>Concurrency &amp; Multithreading</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>400</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401047</td>
<td>Collective Intelligence</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401077</td>
<td>Service Science</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>X_401094</td>
<td>Principles of Bioinformatics</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>XB_400620</td>
<td>Algorithm Engineering</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Artikel 5.2 Keuzevakken
n.v.t

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte
De student die een ander vak wil volgen dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.
6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma
Het honoursprogramma heeft een omvang van 30 EC en is als volgt opgebouwd:

a. Facultaire deel (Departmental courses) 12-18 EC
b. Faculteitsoverstijgende deel (Interdepartmental courses) 12-18 EC

De beschrijving van de onderdelen is beschikbaar via
www.vu.nl/nl/opleidingen/bacheloropleidingen/vu-honours-programme

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding
De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit tutoren/cohortbegeleiders en studieadviseur(s).

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies
1. Iedere eerstejaarsstudent ontvangt aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving een bindend studieadvies over de voortzetting van de studie.
2. Als een student aan het eind van het eerste jaar van inschrijving minder dan 42 studiepunten van het eerstejaarsonderwijsprogramma van de opleiding heeft behaald, wordt aan het bindende studieadvies een afwijzing, zoals bedoeld in artikel 7.8b, lid 3 en lid 5 van de Wet, verbonden.
3. Een negatief studieadvies is bindend en geldt voor de volgende bacheloropleiding die door de faculteit worden aangeboden: Informatie, Multimedia en Management.
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding genoemd in het vorige lid.
5. Desgevraagd kan de decaan in individuele gevallen, gelet op de persoonlijke omstandigheden van de student, de in lid 2 genoemde termijn met maximaal één jaar verlengen. Daarbij kan de decaan slechts rekening houden met omstandigheden voor zover deze zijn gemeld bij de studieadviseur of één van de studentendecanen, doch uiterlijk binnen twee maanden na het ontstaan van de omstandigheid.
6. Een student die zijn inschrijving tijdens het eerste semester van zijn eerste jaar van inschrijving beëindigt en dit aan de Examencommissie vóór 1 februari heeft gemeld, krijgt geen bindend studieadvies. De uitschrijving dient voor 1 februari te zijn geëffectueerd.
7. De decaan stelt een facultaire regeling studieadvies op, waarin de werkwijze staat beschreven.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voorzover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen
In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:
Artikel 8.3 Bekendmaking
1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VUnet.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding
Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2017.

Advies Opleidingscommissie, d.d. 20 april 2017.

Advies Examencommissie Faculteit der Bêtawetenschappen, d.d. 10 november 2016.

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 6 juli 2017

Vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Bêtawetenschappen, d.d. 21 juli 2017.
Bijlage I

Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen (omkaderde artikelen):

Deel A

art. 1.1 7.13 lid 1 WHW
art. 2.3 7.29 lid 2
art. 3.2 7.13 lid 2 sub e
art. 4.2 7.13 lid 2 sub h en l
art. 4.3 7.13 lid 2 sub n
art. 4.4 7.13 lid 2 sub o
art. 4.5 7.13 lid 2 sub j, h
art. 4.7 7.13 lid 2 sub r
art. 4.8 7.13 lid 2 sub k
art. 4.9 7.13 lid 2 sub p
art. 4.10 7.13 lid 2 sub q
art. 4.11 7.13 lid 2 sub a
art. 5.1 7.13 lid 2 sub v
art. 6.1 7.13 lid 2 sub u
art. 6.2 7.13 lid 2 sub f
art. 6.3 7.13 lid 2 sub f
art. 6.4 7.13 lid 2 sub f
art. 6.5 7.13 lid 2 sub m

Deel B

art. 1.2 7.13 lid 2 sub i
art. 2.1 7.13 lid 1 sub b, c
art. 2.2 7.13 lid 2 sub c
art. 3.1 7.25 lid 4
art. 3.2 7.29 lid 2
art. 4.1 7.13 lid 2 sub a
art. 4.4 7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. 4.5 7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. 4.6 7.13 lid 2 sub t
art. 4.7 7.13 lid 2 sub s
art. 4.9 7.13 lid 2 sub d
art. 4.11 7.13 lid 2 sub k
art. 7.2 7.13 lid 2 sub f