



VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM

Faculteit der
Bètawetenschappen

Onderwijs- en Examenregeling

Bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen

B. Opleidingsspecifiek deel

Studiejaar 2017-2018

Inhoudsopgave

Deel B: Opleidingsspecifiek deel	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	4
Artikel 1.2 Gegevens opleiding.....	4
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	4
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding.....	4
Artikel 2.2 Eindtermen	4
3. Nadere toelatingseisen	6
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	6
Artikel 3.2 Colloquium doctum	7
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	7
Artikel 3.4 Vrij programma.....	7
4. Opbouw van het curriculum	7
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding.....	7
Artikel 4.2 Academische vorming	7
Artikel 4.3 Onderwijseenheden.....	7
Artikel 4.4 De [major/verplichte] onderwijseenheden	8
Artikel 4.5 Keuzeruimte	9
Artikel 4.6 Praktische oefening]	10
Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens	10
Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens	10
Artikel 4.9 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	11
Artikel 4.10 Maximale vrijstelling	11
Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten.....	11
Artikel 4.12 Graad.....	11
5. Keuzeruimte	11
Artikel 5.1 Minoren.....	11
Artikel 5.2 Keuzevakken	12
Artikel 5.3 Overige keuzeruimte	13
6. Honoursprogramma	13
Artikel 6.1 Honoursprogramma.....	13
7. Studiebegeleiding en studieadvies	13
Artikel 7.1 Studiebegeleiding	13
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies	13
8. Overgangs- en slotbepalingen	13
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling.....	13

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen	14
Artikel 8.3 Bekendmaking	16
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	16
Bijlage I.....	16

Deel B: Opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

Niet van toepassing.

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Gezondheidswetenschappen CROHO nummer 56553 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
2. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan.

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

De bachelor Gezondheidswetenschappen leidt deskundigen op die in staat zijn om vraagstukken op het gebied van de nationale en internationale volksgezondheid vanuit verschillende oogpunten te onderzoeken en toekomstgerichte oplossingsrichtingen voor deze vraagstukken te bedenken. De bachelor Gezondheidswetenschappen is een interdisciplinaire opleiding die voorziet in een sterke biomedische en methodologische basis.

Artikel 2.2 Eindtermen

Eindtermen met een * zijn facultatief en kunnen worden gerealiseerd via het keuze-onderwijs.

Kennis en inzicht	
<i>Dublin descriptor</i>	<i>Eindtermen</i>
<p>De bachelor heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inzicht in de begrippen gezondheid en ziekte, basiskennis van de problematiek van ziek zijn op verschillende niveaus: ontstaan, verspreiding en verloop van ziekten, behandelstrategieën, preventie, relatie met leefstijl, psyche en sociale omgeving. • Inzicht in de maatschappelijke en culturele context waarin gezondheid beleefd wordt, in de invloed van deze context op gezondheidsbeleving en in de eisen die daaruit voortvloeien voor de gezondheidszorg; • Kennis, overzicht en begrip van de structuur/regelgeving en het functioneren van de gezondheidszorg, de belangrijkste overheidsinstellingen op het gebied van de gezondheidszorg en de taken daarvan, de financiering van de gezondheidszorg, het verloop van de informatiestromen in de gezondheidszorg, de sociaal-economische implicaties van gezondheidszorgbeleid en de hoofdlijnen van het overheidsbeleid (nationaal en Europees); • Kennis van en inzicht in gezondheidseconomische theorie; • Biomedische basiskennis op de terreinen genetica, celbiologie, immunologie, humane anatomie en fysiologie, bouw en werking van het zenuwstelsel en het endocriene stelsel zodanig dat de bachelor het desbetreffende vocabulaire beheerst, de bouw en functie van de belangrijkste weefsels, organen en orgaansystemen kent en inzicht heeft in de theorie omtrent hun werking; • Basiskennis van en inzicht in de belangrijkste gezondheidsproblemen op bovengenoemde gebieden, zoals stofwisselingsziekten, genetisch bepaalde aandoeningen, auto- immuunziekten, allergieën,

	<p>infectieziekten, psychische aandoeningen e.d.*;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van voedingsleer en voedingsonderzoek • Inzicht in de relaties tussen externe biotische en abiotische (milieu)factoren en gezondheid; • Inzicht in de basisprincipes van de farmacologie en farmaco therapie alsmede de gezondheidsproblemen die kunnen voortvloeien uit het gebruik van geneesmiddelen.* • Inzicht in de relatie tussen verschillende aspecten van leefstijl (voeding, bewegen, seksueel gedrag, roken etc.) en gezondheid; • Inzicht in uitgangspunten, theorieën en strategieën van programma's voor gezondheidsbevordering, alsmede in de praktische en ethische knelpunten bij de voorbereiding en implementatie daarvan; • Psychologische basiskennis met accenten op aspecten van de sociale psychologie, alsmede psychische gezondheidsproblemen, (aard en effecten van de belangrijkste psychische stoornissen); • Kennis van en inzicht in de biologische en psychologische verouderingsprocessen met inbegrip van de aan veroudering gerelateerde gezondheidsproblemen, alsmede in de sociologische aspecten van de geriatrische problematiek; • Inzicht in de gedragswetenschappelijke en sociaal-wetenschappelijke aspecten van communicatie en voorlichting*; • Kennis van en inzicht in de epidemiologische en statistische principes; • Kennis van en inzicht in kwalitatieve onderzoekstechnieken (interviewtechnieken/ observatietechnieken) • Is in staat te werken met computerprogramma's op het gebied van tekstverwerking (Word), spreadsheets (Excel), presentaties (Powerpoint), verwerking van kwantitatieve en kwalitatieve gegevens (SPSS, MAXQDA*), databases met wetenschappelijke literatuur (bijvoorbeeld PubMed).
--	---

Toepassen van kennis en inzicht	
<i>Dublin descriptor</i>	<i>Eindtermen</i>
<p>De bachelor is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zet een beperkt empirisch wetenschappelijk onderzoek op, voert dit uit onder begeleiding en analyseert de resultaten daarvan. • Formuleert nieuwe onderzoeksvragen en kiest een passend design op basis van geïdentificeerde gezondheidsproblemen en determinanten. • Geeft oplossingsrichtingen aan voor een gezondheidsprobleem op basis van opgedane kennis. • Ontwerpt een wetenschappelijk onderbouwde strategie, campagne of interventie. • Maken samen een product dat beter is dan ze individueel zouden kunnen maken door uitwisseling van gedachten en verbreding van inzicht en visie. • Neemt in teamverband een gedeelde verantwoordelijkheid voor de planning, het product en ook voor het groepsproces waarbij studenten elkaar betrekken en aanspreken.

Oordeelsvorming	
<i>Dublin descriptor</i>	<i>Eindtermen</i>
De bachelor is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelt, selecteert, beoordeelt en verwerkt relevante gezondheidswetenschappelijke literatuur zelfstandig. • Verzamelt, selecteert, beoordeelt en verwerkt kwantitatieve en kwalitatieve gegevens zelfstandig. • Argumenteert op basis van beschikbare wetenschappelijke informatie en kennis. • Gaat integer en ethisch om met onderzoeksresultaten. • Is in staat de verschillende meningen/ visies te respecteren en daar waar mogelijk te verbinden. • Heeft na het eerste jaar voldoende zicht op het gehele vakgebied en het eigen functioneren om te beslissen of het vervolgen van de BSc Gezondheidswetenschappen opportuun is. • Is in staat een weloverwogen keuze te maken voor nadere specialisatie in het vervolgtraject van de studie (masteropleiding) dan wel voor het zoeken van een professionele werkomgeving.

Communicatie	
<i>Dublin descriptor</i>	<i>Eindtermen</i>
De bachelor is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	<ul style="list-style-type: none"> • Presenteert inzichtelijk en bediscussieert verkregen onderzoeksresultaten kritisch in zowel het Nederlands als het Engels, zowel mondeling als schriftelijk. • Communiqueert op een open en respectvolle wijze. • Communiqueert helder en zorgvuldig met verschillende actoren en vormt een brug tussen deze actoren.

Leervaardigheden	
<i>Dublin descriptor</i>	<i>Eindtermen</i>
De bachelor bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Participeert in een professionele omgeving. • Bewaart een goed evenwicht tussen persoonlijke en professionele rollen. • Kan in zijn/haar vak op academisch werk- en denkniveau functioneren en kan en wil dit niveau verder ontwikkelen. • Is in staat om op de hoogte te blijven van relevante ontwikkelingen op het eigen vakgebied. • Kan zich in (onderzoeks)projecten in een professionele omgeving handhaven en zelfstandigheid in het functioneren ontwikkelen. • Is in staat het eigen functioneren te evalueren, zowel door zelfreflectie als in gesprek met anderen. • Is in staat te reflecteren op zijn of haar rol als wetenschapper in de maatschappij.

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding gelden geen eisen aan het VWO-profiel.
2. Additionele eisen zijn niet van toepassing op deze opleiding.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van de volgende toetsen op 6 VWO-niveau: Engels, Biologie en Wiskunde A, B, of C.

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Engels
 - Biologie
 - Wiskunde A, B, of C
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt ervoor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. Academische vorming: 30 EC verplichte vakken in het kader van de Academische Kern
- b. Major: 102 EC, waarvan 24 EC facultatief
- c. Praktische oefening: 18 EC in de vorm van de BSc thesis
- d. Profileringsruimte: 30 EC

Artikel 4.2 Academische vorming

1. Onderdeel van de opleiding is de academische kern. Hieronder wordt begrepen:

Vakcode	Vaknaam	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
AB_1123	Gezondheid, zorg en wetenschap	6	2	100
AB_4702 31	Epidemiologie & Biostatistiek I	6	3	100
AB_4702 27	Epidemiologie & Biostatistiek II	6	1	200
AB_1167	Kwalitatief onderzoek	6	2	200
AB_1171	Reflectie op gezondheids-wetenschappen	6	5	200

Voor nadere informatie omtrent de werkvorm en toetsvorm zie studiegids 2017-2018.

2. Internationalisering:

1. Tot de bacheloropleiding behoort het opdoen van kennis en ervaring, waardoor de afgestudeerde kan samenwerken met anderen, afkomstig uit andere culturen en verschillende nationaliteiten. De afgestudeerde
 - is bekend met internationale aspecten van het vakgebied, en;
 - kan wetenschappelijk communiceren in woord en geschrift in het Engels, en
 - kan functioneren in professionele en wetenschappelijke verbanden waarin personen uit verschillende landen en culturen samenwerken.
2. De volgende onderdelen zijn daartoe aangewezen:
 - een stage die is uitgevoerd op een werkplek waar de voertaal Engels is of veel mensen uit verschillende culturen en met verschillende nationaliteiten samenwerken.;
 - een stageverslag of scriptie die in het Engels is geschreven;
 - een stage of scriptie die is begeleid door een begeleider in het buitenland;
 - (keuze)vakken die in het Engels zijn gegeven;
 - (keuze)vakken die in het buitenland zijn gevolgd.

De student maakt een keuze uit de in lid 2 genoemde onderdelen met een minimum van 6 EC. De examencommissie stelt aan het eind van de opleiding vast of de student aan deze eisen heeft voldaan.

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn:

Zie Artikel 1.1. voor de gehanteerde afkortingen bij Toetsvorm en Werkvorm.

Eerste studiejaar

Verplichte vakken: jaar 1 GZW				
Vakcode	Vaknaam	Aantal Studiepunten	Periode	Niveau
AB_1123	Gezondheid, zorg en wetenschap	6	2	100
AB_1124	Psychologie	6	2	100
AB_1125	Humane anatomie en fysiologie	6	4	100
AB_1126	Gezondheidsseconomie	6	5	100
AB_1130	Preventie (jaar 1)	6	6	200
AB_470114	Immunologie (GZW)	6	4	200
AB_470189	Inleiding gezondheidswetenschappen	6	1	100
AB_470194	Genen en cellen	6	1	100
AB_470231	Epidemiologie en biostatistiek I	6	3	100
AB_TAALTOETS	Taaltoets Nederlands voor studenten ALW	0	1	100

Voor nadere informatie omtrent de werkvorm en toetsvorm zie studiegids 2017-2018.

Iedere student van de opleiding legt tijdens het eerste studiejaar aan de instelling de diagnostische taaltoets Nederlands af.

- De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.
- De student die geen voldoende beoordeling voor de taaltoets Nederlands behaalt, volgt de 'Bijspijkerkursus Nederlands' van het Taaloket.
- Een cijfer voor de onderwijseenheid "Inleiding Gezondheidswetenschappen", wordt pas vastgesteld indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' heeft afgerond.
- Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets als de slechte uitdrucksvaardigheid een beoordeling van de toets in de weg staat

	GZW jaar 1, verplichte keuze periode 5, 6 EC vereist			
Vakcode	Vaknaam	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
AB_1127	Geneesmiddelen	6	5	200
AB_1145	Internationale volksgezondheid (BMW)	6	5	100
AB_1165	Pathologie van het bewegen	6	5	100
AB_1222	Gezondheid in de Stad	6	5	100

Voor nadere informatie omtrent de werkvorm en toetsvorm zie studiegids 2017-2018.

Tweede studiejaar

	Verplichte vakken: jaar 2 GZW	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
AB_1166	Voeding	6	1	200
AB_1167	Kwalitatief onderzoek	6	2	200
AB_1168	Neuronale en hormonale regulatie	6	2	200
AB_1169	Medische sociologie	6	3	200
AB_1170	Infectieziekten en toxicologie	6	4	200
AB_1171	Reflectie op gezondheidswetenschap	6	5	200
AB_470146	Geriatricie en veroudering	6	4	200
AB_470227	Epidemiologie en biostatistiek II	6	1	200

	GZW jaar 2 verplichte keuze, periode 5 en 6, 6 EC vereist	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
AB_1127	Geneesmiddelen	6	5	200
AB_1163	Economie van de Nederlandse gezondheidszorg	6	6	300
AB_1165	Pathologie van het bewegen	6	5	100
AB_1222	Gezondheid in de Stad	6	5	200
AB_1172	Verdieping kwalitatief onderzoek	6	5	200
AB_1174	Infectieziekten: Gastheer-path. int.	6	6	200
AB_1175	Voedingsonderzoek	6	6	200
AB_1203	Gezondheid in grootsted. geb. (GZW)	6	5	300
AB_470087	Gezondheidscommunicatie	6	6	200
AB_470088	Internationale volksgezondheid	6	6	200
AB_470195	Management van innovaties	6	6	200

Derde studiejaar

	Verplichte vakken: jaar 3 GZW	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
AB_1071	Bachelorstage (GZW)	18	4+5	300
AB_470228	Epidemiologie en biostatistiek III	6	4	300

	GZW jaar 3 verplichte keuze, periode 6, 6 EC vereist	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
AB_1163	Economie van de Nederlandse gezondheidszorg	6	6	300
AB_1174	Infectieziekten: Gastheer-pathogene interactie	6	6	200
AB_1175	Voedingsonderzoek	6	6	200
AB_470087	Gezondheidscommunicatie	6	6	200
AB_470088	Internationale volksgezondheid	6	6	200
AB_470195	Management van innovaties	6	6	200

Voor nadere informatie omtrent de werkvorm en toetsvorm zie studiegids 2017-2018.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijs-eenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig is vermeld..

Artikel 4.6 Praktische oefening

Onderdelen met praktische oefening staan aangegeven in de studiegids met de werkvorm practicum (Prac) of Veldwerk (VW).

Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal studiepunten	Periode semester	Toetsvorm	Niveau
BSc thesis	AB_1071	18	4-5	Alle onderdelen dienen voldoende (6.0) te zijn (inclusief attitude). Eindcijfer is het gewogen gemiddelde van cijfers voor onderzoeksvaardigheden, onderzoeksverslag en mondelinge presentatie.	300

Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens

1. Aan de tentamens [of praktische oefeningen] van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:

- Epidemiologie & Biostatistiek II ná het behalen van minstens een 4.0 op het onderdeel Epidemiologie & Biostatistiek I
- Epidemiologie & Biostatistiek III ná het behalen van Epidemiologie & Biostatistiek I en Epidemiologie & Biostatistiek II
- Gezondheid in Grootstedelijke Gebieden ná het behalen van Epidemiologie & Biostatistiek II
- Infectieziekten: gastheer-pathogeen interacties ná het behalen van Immunologie en Gezondheid & Milieu óf Immunologie en Infectieziekten & Toxicologie

2. Toelating tot het derde studiejaar:

Studenten worden toegelaten tot het volgen van onderdelen in het derde studiejaar wanneer zij:

- 1) voor alle examenonderdelen uit het eerste jaar geslaagd zijn en
- 2) minimaal 30 EC uit het tweede jaar hebben behaald.

Studenten die niet aan deze voorwaarden voldoen worden niet toegelaten tot derdejaars onderwijseenheden en toetsen. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste en tweede lid genoemde volgorde.

3. Toelating tot de Bachelorstage, derde studiejaar:

Studenten worden toegelaten tot de BSc stage in het derde studiejaar indien zij aan de volgende drie eisen hebben voldaan:

1. minimaal 42 EC van het tweede studiejaar hebben behaald;
2. de cursus Epidemiologie en Biostatistiek II (AB_470227) uit het tweede jaar met een voldoende hebben afgerond.
3. minimaal de vakken in periode 4 en 5 uit het tweede studiejaar hebben behaald.

Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens

Zoals vastgelegd in artikel 4.1 van OER deel A.

Artikel 4.9 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht 100% van de practicum bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 100% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten is de student:
 - a. in jaar 1 verplicht om alle werkgroepbijeenkomsten bij te wonen;
 - b. in jaar 2 verplicht om alle werkgroepbijeenkomsten bij te wonen, tenzij door de examinator vooraf anders is aangegeven in de studiegidstekst;
 - c. in jaar 3 verplicht om alle werkgroepbijeenkomsten bij te wonen, tenzij door de examinator vooraf anders is aangegeven in de studiegidstekst.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.
4. Ingeval de student niet voldoet aan de verplichting zoals bedoeld onder lid 2, dan dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator aanvullende opdracht(en) laten verstrekken

Artikel 4.10 Maximale vrijstelling

Maximaal 60 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten

De geldigheidsduur van onderstaande tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt, en wel als volgt:

- a) Schriftelijke deeltentamens/deeltoetsen zijn geldig voor de duur van 2 jaar;
- b) Cijfers voor practica, verslagen, en/of mondelinge presentaties, zijn geldig voor de duur van 2 jaar.
- c) In alle overige gevallen, zoals vastgelegd in artikel 4.8 van OER deel A.

Artikel 4.12 Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Science, afgekort tot BSc, toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.
2. Het iudicium 'cum laude' wordt toegekend als aan de volgende voorwaarden is voldaan
 - a. er zijn ten hoogste twee onderdelen afgesloten met een 6.0 of een 6.5
 - b. voor de overige onderdelen, met uitzondering van de BSc-these, is een resultaat behaald van een 7.0 of hoger
 - c. het resultaat voor het afstudeerwerk is ten minste een 8.0
 - d. de cijfers zijn behaald zonder een hertentamen af te leggen
 - e. de cijfers zijn behaald binnen de nominale studieduur, te vermeerderen met maximaal twee maanden per studiejaar
 - f. het gewogen gemiddelde van alle onderdelen van het examen exclusief het afstudeerwerk van de bacheloropleiding is ten minste een 8.0. Het gewogen gemiddelde wordt vastgesteld op grond van het niet-afgeronde gemiddelde. Extracurriculaire cijfers tellen niet mee
 - g. Vrijstellingen maken ten hoogste 20% uit van de nominaal te behalen studiepunten uit

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Minoren

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen:

1. Minoren onder eigenaarschap van de opleiding:

Naam minor	Code	Aantal Studiepunte	Periode	Niveau
Biomedical Topics in Health Care	AB-M-BiToHC	30	1, 2 en 3	300
Communicatie over Gezondheid	AB-M-CommG	30	1, 2 en 3	300
Five Big Issues in Health	AB-M-5BigIiH	30	1, 2 en 3	300
Brain and Mind	AB-M-BaM	30	1, 2 en 3	300

Voor nadere informatie omtrent de werkvorm en toetsvorm zie studiegids 2017-2018.

2. De volgende minoren onder eigenaarschap buiten de opleiding: Biomedical and Health Interventions; Global Health; Health Care Management; Global Food Security.
3. Een minor uit het aanbod van VU: de zogenaamde universiteitsminoren

De student kan, met voorafgaande toestemming van de examencommissie, kiezen voor:

4. Vrije keuze minor mits voldoende aan de volgende eisen:
 - a. vakken tot een totaal van 30 EC die geen overlap vertonen qua inhoud en niveau met vakken uit het major programma
 - b. vakken tot een totaal van 30 EC met daaraan gekoppeld de volgende niveau eisen:
 - i. binnen het vakgebied van de major: minimaal alle vakken van niveau 300
 - ii. buiten het vakgebied van de major: maximaal 1 vak van niveau 100 en minimaal 2 vakken met niveau 300
 - c. studieonderdelen bij een buitenlandse universiteit. Hiervoor gelden dezelfde eisen als hierboven aangegeven. Additioneel kan bij een buitenlandse universiteit maximaal 1 mastervak (6 EC) van niveau 400 of meer worden opgenomen in het pakket; hiervoor is toestemming nodig van de betreffende opleiding. Dit vak kan niet worden opgenomen in het examenprogramma van de masteropleiding.
 - d. De invulling van de vrije keuzeruimte moet in geval van a,b en c ter goedkeuring worden voorgelegd aan de examencommissie van de opleiding.

Artikel 5.2 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen:

Vakcode	Vaknaam	Aantal Studiepunte	Periode	Niveau
AB_1127	Geneesmiddelen	6	5	200
AB_1145	Internationale volksgezondheid (BMW)	6	5	100
AB_1165	Pathologie van het bewegen	6	5	100
AB_1163	Economie van de Nederlandse gezondheidszorg	6	6	300
AB_1172	Verdieping kwalitatief onderzoek	6	5	200
AB_1174	Infectieziekten: Gastheer-path. int.	6	6	200
AB_1175	Voedingsonderzoek	6	6	200
AB_1203	Gezondheid in grootsted. geb. (GZW)	6	5	300
AB_470087	Gezondheidscommunicatie	6	6	200
AB_470195	Management van innovaties	6	6	200
AB_470088	Internationale volksgezondheid	6	6	200
AB_1222	Gezondheid in de Stad	6	5	100/200

Voor nadere informatie omtrent de werkvorm en toetsvorm zie studiegids 2017-2018.

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Het honoursprogramma heeft een omvang van 30 EC en is als volgt opgebouwd:

- a. Facultaire deel (Departmental courses) 12-18 EC
- b. Faculteitsoverstijgende deel (Interdepartmental courses) 12-18 EC

De beschrijving van de onderdelen is beschikbaar via

www.vu.nl/nl/opleidingen/bacheloropleidingen/vu-honours-programme

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit een tutoraat, bemenst met docenten en een poule van studieadviseurs.

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Iedere eerstejaarsstudent ontvangt aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving een bindend studieadvies over de voortzetting van de studie.
2. Als een student aan het eind van het eerste jaar van inschrijving minder dan 42 studiepunten van het eerstejaarsprogramma van de opleiding heeft behaald, wordt aan het bindende studieadvies een afwijzing, zoals bedoeld in artikel 7.8b, lid 3 en lid 5 WHW, verbonden.
3. Een negatief studieadvies is bindend en geldt voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Gezondheidswetenschappen, Gezondheid en leven, Biomedische wetenschappen.
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding(en) genoemd in het vorige lid.
5. Desgevraagd kan de decaan in individuele gevallen, gelet op de persoonlijke omstandigheden van de student, de in lid 2 genoemde termijn met maximaal één jaar verlengen. Daarbij kan de decaan slechts rekening houden met omstandigheden voor zover deze zijn gemeld bij de studieadviseur of één van de studentendecanen, doch uiterlijk binnen twee maanden na het ontstaan van de omstandigheid.
6. Een student die zijn inschrijving tijdens het eerste semester van zijn eerste jaar van inschrijving beëindigt, krijgt geen bindend studieadvies. De uitschrijving dient voor 1 februari te zijn geëffectueerd.
7. De decaan stelt een facultaire regeling studieadvies op, waarin de werkwijze staat beschreven.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies, en waar vereist de instemming van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. Verplichte onderdelen

a. De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2016-2017 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1145 International Public Health (BMW) (Engelstalig)	AB_1145 Internationale Volksgezondheid (BMW) (Nederlandstalig)

b. De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2015-2016 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1166 Voeding (6 EC)	AB_470206 Voeding en gezondheid (6 EC)
AB_1167 Kwalitatief onderzoek (6 EC)	AB_470222 Kwalitatief onderzoek II (3 EC) AB_470223 Kwalitatief onderzoek III (3 EC)
AB_1169 Medische Sociologie (6 EC)	AB_470147 Ziekte in context (6 EC)
AB_1170 Infectieziekten en toxicologie (6 EC)	AB_470064 Gezondheid en milieu (6 EC)
AB_1171 Reflectie op gezondheidswetenschappen (6 EC)	AB_470225 Reflectie op wetenschap (6 EC)
AB_1130 Preventie (6 EC)	AB_470198 Preventie (6 EC)
AB_1168 Neuronale en hormonale regulatie	AB_470036 Neuronale en hormonale regulatie
AB_1127 Geneesmiddelen (6EC)	AB_470224 Farmacologie en farmacotherapie (3 EC)

Vanaf 1 september 2015 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor het voormalige onderdeel.

c. De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2014-2015 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1126 Gezondheidseconomie (6 EC)	AB_470190 Inleiding in de gezondheidseconomie (6 EC)
AB_1124 Psychologie (6 EC)	AB_470191 Inleiding in de psychologie (6 EC)
AB_1125 Humane Anatomie en Fysiologie (6 EC)	AB_470014 Anatomie en fysiologie van beweging (6 EC) <i>en</i> AB_470099 Cardiovasculaire en respiratoire systemen (6 EC)
AB_1123 Gezondheid, zorg en wetenschap (6 EC)	AB_470221 Kwalitatief onderzoek I (3 EC) <i>en</i> AB_470220 Academische en professionele vaardigheden I (3 EC)
AB_1129 Cardiovasculaire systemen (6 EC)	

Vanaf 1 september 2014 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor het voormalige onderdeel.

De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2011-2012 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_470228 Epidemiologie en Biostatistiek III (6 EC)	470187 Gezondheidswetenschappelijk onderzoek: opzet en analyse III (6 EC)

Vanaf 1 september 2011 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor het voormalige onderdeel.

De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2010-2011 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_470231 Epidemiologie en Biostatistiek I (6 EC)	470183 Inleiding gezondheidswetenschappelijk onderzoek (6 EC)
470225 Wijsgerige vorming (6 EC)	470221 Wetenschapsfilosofie en gezondheid (4 EC)

Vanaf 1 september 2010 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor het voormalige onderdeel.

b. De volgende verplichte vakken werden in het academisch jaar 2014-2015 voor het laatst aangeboden:

- AB_470224 Farmacologie en farmacotherapie (3 EC)

c. De volgende verplichte vakken werden in het academisch jaar 2013-2014 voor het laatst aangeboden:

- AB_470036 Neuronale en hormonale regulatie (6 EC)

Studenten die deze cursus(sen) voor 1 september 2014 succesvol hebben afgerond, mogen deze gebruiken als invulling van hun verplichte keuzeruimte.

- AB_1016 Academische Vaardigheden II (3 EC)

Voor dit vak is geen vervangend vak aangewezen. Invulling van deze 3 EC wordt vastgesteld door de Examencommissie.

d. Voor studenten die zijn gestart met de opleiding in academisch jaar 2011-2012 is de volgende cursus niet meer verplicht:

- 470098 Oriëntatie op studie, loopbaan en maatschappij (1 EC)

2. Keuzecursussen

a. De onderstaande cursussen zijn in het academisch jaar 2015-2016 vervangen

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1175 Voedingsonderzoek	AB_470181 Voedingsonderzoek in de praktijk
AB_1174 Infectieziekten: Gastheer-pathogeen interacties	AB_470232 Infectieziekten en gezondheid

Vanaf 1 september 2015 moeten studenten de nieuwe cursus volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige cursus.

b. De volgende keuzevakken werden in het academisch jaar 2014-2015 voor het laatst aangeboden:

- AB_1129 Cardiovasculaire en respiratoire systemen en gezondheid (6 EC).

c. De onderstaande cursussen zijn in het academisch jaar 2014-2015 vervangen

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1163 Economie van de Nederlandse gezondheidszorg (6 EC)	AB_470091 Gezondheidseconomie (6 EC)

Vanaf 1 september 2014 moeten studenten de nieuwe cursus volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige cursus.

d. De onderstaande cursussen zijn in het academisch jaar 2011-2012 vervangen

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_470232 Infectieziekten en gezondheid (6 EC)	AB_471024 Infectieziekten (6 EC)

Vanaf 1 september 2011 moeten studenten de nieuwe cursus volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige cursus.

3. Examenprogramma is 180 EC

Het examenprogramma moet in totaal altijd een omvang hebben van minimaal 180 EC.

[Artikel 8.3 Bekendmaking](#)

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VUnet.

[Artikel 8.4 Inwerkingtreding](#)

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2017.

Advies Opleidingscommissie Gezondheidswetenschappen, d.d. 20 april 2017

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 6 juli 2017

Vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Bètawetenschappen, d.d. 21 juli 2017

Bijlage I

Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen (omkaderde artikelen):

Deel A	
art. 1.1	7.13 lid 1 WHW
art. 2.3	7.29 lid 2
art. 3.2	7.13 lid 2 sub e
art. 4.2	7.13 lid 2 sub h en l
art. 4.3	7.13 lid 2 sub n
art. 4.4	7.13 lid 2 sub o
art. 4.5	7.13 lid 2 sub j, h
art. 4.7	7.13 lid 2 sub r
art. 4.8	7.13 lid 2 sub k
art. 4.9	7.13 lid 2 sub p
art. 4.10	7.13 lid 2 sub q
art. 4.11	7.13 lid 2 sub a
art. 5.1	7.13 lid 2 sub v
art. 6.1	7.13 lid 2 sub u
art. 6.2	7.13 lid 2 sub f
art. 6.3	7.13 lid 2 sub f
art. 6.4	7.13 lid 2 sub f
art. 6.5	7.13 lid 2 sub m

Deel B

art. 1.2	7.13 lid 2 sub i
art. 2.1	7.13 lid 1 sub b, c
art. 2.2	7.13 lid 2 sub c
art. 3.1	7.25 lid 4
art. 3.2	7.29 lid 2
art. 4.1	7.13 lid 2 sub a
art. 4.4	7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. 4.5	7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. 4.6	7.13 lid 2 sub t
art. 4.7	7.13 lid 2 sub s
art. 4.9	7.13 lid 2 sub d
art. 4.11	7.13 lid 2 sub k
art. 7.2	7.13 lid 2 sub f